

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ ผลคูณเชิงเวกเตอร์

เรื่อง สมบัติผลคูณเชิงเวกเตอร์

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

1. หาผลลัพธ์ของการบวก การลบเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ หาผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์
2. นำความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

สาระสำคัญ

บทนิยาม 11 ให้ $\vec{u} = u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}$ และ $\vec{v} = v_1\vec{i} + v_2\vec{j} + v_3\vec{k}$

ผลคูณเชิงเวกเตอร์ (cross product) ของ \vec{u} และ \vec{v} เขียนแทนด้วย $\vec{u} \times \vec{v}$

กำหนดโดย $\vec{u} \times \vec{v} = (u_2v_3 - u_3v_2)\vec{i} - (u_1v_3 - u_3v_1)\vec{j} + (u_1v_2 - u_2v_1)\vec{k}$

กำหนด \vec{u}, \vec{v} และ \vec{w} เป็นเวกเตอร์ใดๆ ในระบบพิกัดฉากสามมิติ และ α เป็นจำนวนจริงใดๆ

1. $\vec{u} \times \vec{v} = -(\vec{v} \times \vec{u})$
2. $(\vec{u} + \vec{v}) \times \vec{w} = (\vec{u} \times \vec{w}) + (\vec{v} \times \vec{w})$
3. $\vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{u} \times \vec{v}) + (\vec{u} \times \vec{w})$
4. $\vec{u} \times (\alpha\vec{v}) = \alpha(\vec{u} \times \vec{v})$
5. $(\alpha\vec{u}) \times \vec{v} = \alpha(\vec{u} \times \vec{v})$
6. $\vec{u} \times \vec{u} = \vec{0}$

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติของผลคูณเชิงเวกเตอร์ได้

สาระการเรียนรู้

ผลคูณเชิงเวกเตอร์

กำหนด \vec{u}, \vec{v} และ \vec{w} เป็นเวกเตอร์ใดๆ ในระบบพิกัดฉากสามมิติ และ α เป็นจำนวนจริงใดๆ

1. $\vec{u} \times \vec{v} = -(\vec{v} \times \vec{u})$
2. $(\vec{u} + \vec{v}) \times \vec{w} = (\vec{u} \times \vec{w}) + (\vec{v} \times \vec{w})$
3. $\vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{u} \times \vec{v}) + (\vec{u} \times \vec{w})$
4. $\vec{u} \times (\alpha\vec{v}) = \alpha(\vec{u} \times \vec{v})$
5. $(\alpha\vec{u}) \times \vec{v} = \alpha(\vec{u} \times \vec{v})$
6. $\vec{u} \times \vec{u} = \vec{0}$

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูทบทวนความรู้เรื่องผลคูณเชิงเวกเตอร์ โดยตั้งคำถามนักเรียน ดังนี้

- ผลคูณเชิงเวกเตอร์มีนิยามว่าอย่างไรและมีวิธีหาอย่างไร
- ให้นักเรียนยกตัวอย่างการหาผลคูณเชิงเวกเตอร์
- นักเรียนและครูสรุปนิยามผลคูณเชิงเวกเตอร์ ดังนี้

ให้ $\vec{a} = a_1\vec{i} + a_2\vec{j} + a_3\vec{k}$ และ $\vec{b} = b_1\vec{i} + b_2\vec{j} + b_3\vec{k}$

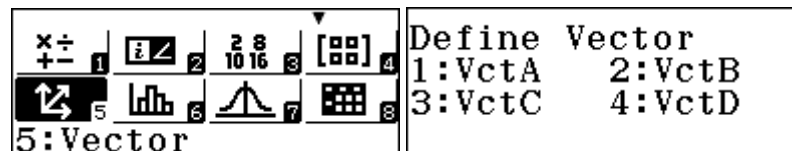
ผลคูณเชิงเวกเตอร์ (cross product) ของ \vec{a} และ \vec{b} เขียนแทนด้วย $\vec{a} \times \vec{b}$

กำหนดโดย $\vec{a} \times \vec{b} = (a_2b_3 - a_3b_2)\vec{i} - (a_1b_3 - a_3b_1)\vec{j} + (a_1b_2 - a_2b_1)\vec{k}$

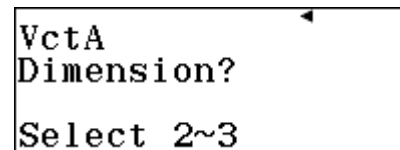
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องสมบัติผลคูณเชิงเวกเตอร์

3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz เพื่อหาค่า $\vec{a} \times \vec{b}$ เมื่อกำหนด $\vec{a} = a_1\vec{i} + a_2\vec{j} + a_3\vec{k}$ และ $\vec{b} = b_1\vec{i} + b_2\vec{j} + b_3\vec{k}$ โดยครูแนะนำวิธีการใช้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

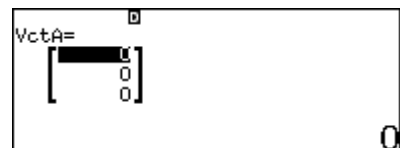
3.1 กดปุ่ม **w5**



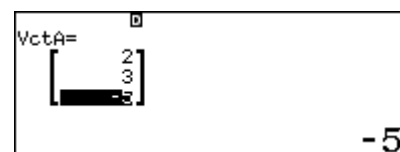
3.2 กำหนดค่า \vec{a} โดยกดปุ่ม 1



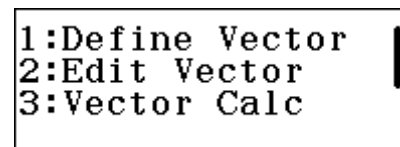
3.3 เลือกมิติเวกเตอร์แบบ 3 มิติ โดยกดปุ่ม 3



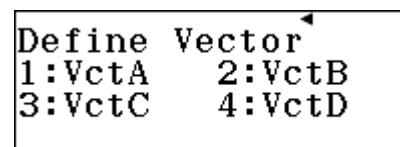
3.4 ป้อนค่า $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 5\vec{k}$ โดยกดปุ่ม
2=3=Z5=



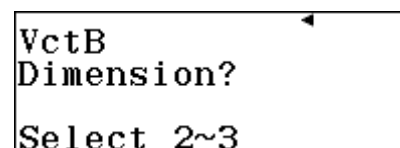
3.5 กดปุ่ม **T**



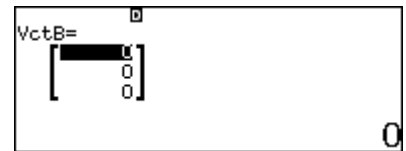
3.6 กำหนด \vec{b} โดยกดปุ่ม 1



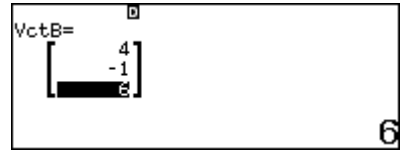
3.7 กำหนดมิติของ \vec{b} โดยกดปุ่ม 2



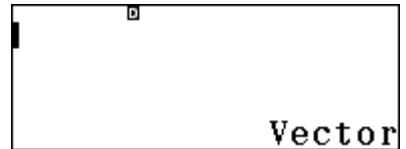
3.8 เลือกมิติเวกเตอร์แบบ 3 มิติ โดยกดปุ่ม 3



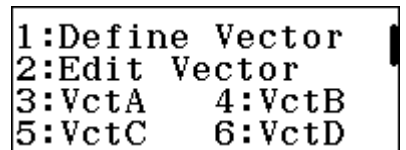
3.9 ป้อนค่า $\vec{a} = 4\vec{i} - \vec{j} + 6\vec{k}$ โดยกดปุ่ม 4=31=6=



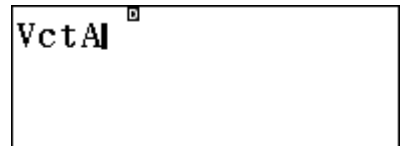
3.10 เตรียมคำนวณผลคูณเวกเตอร์ โดยกดปุ่ม C



3.11 นำ \vec{a} ที่กำหนดไว้ออกมา โดยกดปุ่ม T



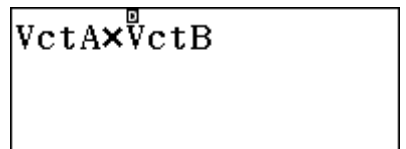
3.12 นำ \vec{a} ที่กำหนดไว้ออกมา โดยกดปุ่ม 3



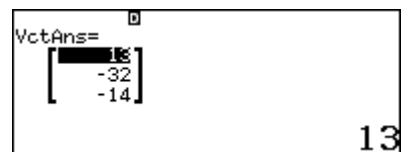
3.13 ป้อนเครื่องหมายคูณแบบเวกเตอร์(Cross) โดยกดปุ่มคูณ O



3.14 นำ \vec{a} ที่กำหนดไว้ออกมา โดยกดปุ่ม T4



3.15 คำนวณผลคูณของ $\vec{a} \times \vec{b}$ โดยกดปุ่ม = จะได้ผลคูณเชิงเวกเตอร์ คือ $0\vec{i} - 0\vec{j} - 0\vec{k}$

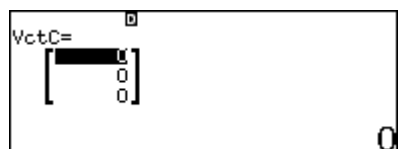
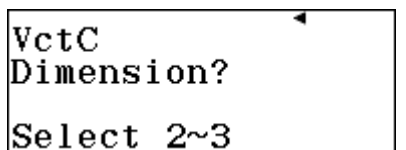


4. นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz เพื่อหาค่า

$\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c})$ เมื่อกำหนด $\vec{a} = 0\vec{i} + 0\vec{j} - 0\vec{k}$, $\vec{b} = 0\vec{i} - \vec{j} + 0\vec{k}$ และ $\vec{c} = 0\vec{i} + 0\vec{j} + 0\vec{k}$ โดยครู

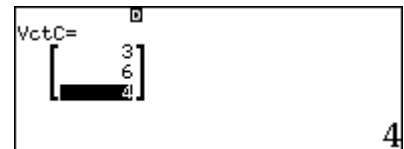
แนะนำวิธีการใช้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

4.1 กำหนดค่า \vec{a} เพิ่ม โดยกดปุ่ม T13

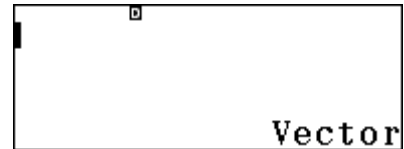


4.2 เลือกมิติเวกเตอร์แบบ 3 มิติ โดยกดปุ่ม **3**

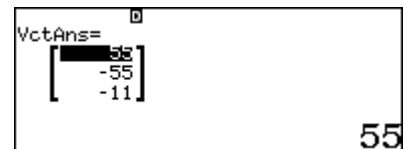
4.3 ป้อนค่า $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C}$ โดยกดปุ่ม
 $3=6=4=$



4.4 เตรียมคำนวณผลคูณเชิงเวกเตอร์ โดยกดปุ่ม **C**



4.5 คำนวณค่า $\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C})$ ที่กำหนดไว้
 โดยกดปุ่ม **T3O(T4**
+T5)=



จะได้ผลคูณเชิงเวกเตอร์ คือ $\vec{A} \times \vec{B} - \vec{A} \times \vec{C}$

5. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 2.1 – 2.5 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรม และร่วมกันอภิปราย (ขั้นสำรวจและ
 ค้นหาความสัมพันธ์)

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอและอภิปรายผลเพื่อนำไปสู่การ ตรวจสอบสมบัติของการคูณเชิงเวกเตอร์ดังนี้

ใบกิจกรรมที่ 2.1 จะได้ว่า $\vec{A} \times \vec{B} = -(\vec{B} \times \vec{A})$

ใบกิจกรรมที่ 2.2 จะได้ว่า $(\vec{A} + \vec{B}) \times \vec{C} = (\vec{A} \times \vec{C}) + (\vec{B} \times \vec{C})$

ใบกิจกรรมที่ 2.3 จะได้ว่า $\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} \times \vec{B}) + (\vec{A} \times \vec{C})$

ใบกิจกรรมที่ 2.4 จะได้ว่า $\vec{A} \times (\vec{A} \times \vec{B}) = \vec{A}(\vec{A} \times \vec{B})$ และ $(\vec{A} \times \vec{B}) \times \vec{A} = \vec{A}(\vec{B} \times \vec{A})$

ใบกิจกรรมที่ 2.5 จะได้ว่า $\vec{A} \times \vec{A} = \vec{0}$

7. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปสมบัติผลคูณเชิงเวกเตอร์ที่ได้จากการสำรวจ (ขั้นสรุป
 ความสัมพันธ์) จะได้ว่า

กำหนด \vec{A}, \vec{B} และ \vec{C} เป็นเวกเตอร์ใดๆ ในระบบพิกัดฉากสามมิติ และ k เป็นจำนวนจริงใดๆ

1. $\vec{A} \times \vec{B} = -(\vec{B} \times \vec{A})$
2. $(\vec{A} + \vec{B}) \times \vec{C} = (\vec{A} \times \vec{C}) + (\vec{B} \times \vec{C})$
3. $\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} \times \vec{B}) + (\vec{A} \times \vec{C})$
4. $\vec{A} \times (\vec{A} \times \vec{B}) = \vec{A}(\vec{A} \times \vec{B})$
5. $(\vec{A} \times \vec{B}) \times \vec{A} = \vec{A}(\vec{B} \times \vec{A})$
6. $\vec{A} \times \vec{A} = \vec{0}$

8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง สมบัติผลคูณเชิงเวกเตอร์ โดยไม่ใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์
 CASIO รุ่น fx-991EX classwiz

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX Classwiz
2. ใบกิจกรรมที่ 2.1 – 2.5 เรื่อง สมบัติผลคูณเชิงเวกเตอร์
3. แบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง สมบัติผลคูณเชิงเวกเตอร์

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากการทำใบกิจกรรมที่ 2.1 – 2.5
2. ประเมินจากการทำแบบฝึกทักษะที่ 2
3. ประเมินจากการตอบคำถามของนักเรียน

ใบกิจกรรมที่ 2.1

เรื่อง สมบัติของผลคูณเชิงเวกเตอร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz คำนวณผลลัพธ์ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$

ข้อ	กรณีที่ 1	กรณีที่ 2
1	$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{a} \times \vec{b}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
2	$\vec{a} \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$\vec{a} \times \vec{d} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{a} \times \vec{d}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
4	$\vec{b} \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{b} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$

ตอนที่ 2 กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 4 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} 0.5 \\ 0.7 \\ 0.2 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} 2.3 \\ 1.5 \\ -1.1 \end{bmatrix}$

ข้อ	กรณีที่ 1	กรณีที่ 2
1	$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{a} \times \vec{b}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
2	$\vec{a} \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$\vec{a} \times \vec{d} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{a} \times \vec{d}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
4	$\vec{b} \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$-(\vec{b} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$

จากกรณีที่ 1 และ กรณีที่ 2 พบว่า ถ้า $\square, \square, \square, \square, \square, \square$ เป็นสเกลาร์ และ $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ และ \vec{d} เป็นเวกเตอร์ใดๆ

$$\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} = - \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right)$$

$$\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} = - \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \quad \text{ดังนั้น} \quad \vec{a} \times \vec{b} = \dots\dots\dots$$

ใบกิจกรรมที่ 2.2

เรื่อง สมบัติของผลคูณเชิงเวกเตอร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz คำนวณผลลัพธ์ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 4 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} 0.5 \\ 0.7 \\ 0.2 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} 2.3 \\ 1.5 \\ -1.1 \end{bmatrix}$ (เหมือนตอนที่ 2 ใบกิจกรรมที่ 2.1)

หมายเหตุ หากนักเรียนเคยสร้างไว้ในเครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์แล้ว ไม่จำเป็นต้องสร้างใหม่

ข้อ	กรณีที่ 1	กรณีที่ 2
1	$(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
2	$(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
4	$(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$

ตอนที่ 2 กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$

ข้อ	กรณีที่ 1	กรณีที่ 2
1	$(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
2	$(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$(\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}) \times \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}) + (\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
4	$(\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix}) \times \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}) + (\begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$

จากกรณีที่ 1 และ กรณีที่ 2 พบว่า ถ้า $\square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square$ เป็นสเกลาร์ และ $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ และ \vec{d} เป็นเวกเตอร์ใดๆ

$$(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}) \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} = (\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}) + (\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix})$$

$$(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}) \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} = (\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}) + (\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix})$$

ดังนั้น $(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \dots\dots\dots$

$$(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \dots\dots\dots$$

ใบกิจกรรมที่ 2.3

เรื่อง สมบัติของผลคูณเชิงเวกเตอร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz คำนวณผลลัพธ์ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 กำหนด กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ (เหมือนตอนที่ 2 ใบกิจกรรมที่ 2.2)

หมายเหตุ หากนักเรียนเคยสร้างไว้ในเครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องสร้างใหม่

ข้อ	กรณีที่ 1	กรณีที่ 2
1	$\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
2	$\vec{b} \times (\vec{a} + \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{b} \times \vec{a}) + (\vec{b} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$\begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix} \times \left(\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$\left(\begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
4	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \times \left(\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$\left(\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$

ตอนที่ 2 กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ -4 \\ 2 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ 3 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 3 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} 5 \\ 2 \\ -1 \end{bmatrix}$

ข้อ	กรณีที่ 1	กรณีที่ 2
1	$\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{a} \times \vec{b}) + (\vec{a} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
2	$\vec{b} \times (\vec{a} + \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{b} \times \vec{a}) + (\vec{b} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$\vec{c} \times (\vec{b} + \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{c} \times \vec{b}) + (\vec{c} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
4	$\vec{d} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(\vec{d} \times \vec{b}) + (\vec{d} \times \vec{c}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$

จากกรณีที่ 1 และ กรณีที่ 2 พบว่า ถ้า $\square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square$ เป็นสเกลาร์ และ $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ และ \vec{d} เป็นเวกเตอร์ใดๆ

$$\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right) = \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right)$$

$$\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) = \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right)$$

ดังนั้น $\vec{a} \times (\vec{a} + \vec{a}) = \dots\dots\dots$, $(\vec{a} + \vec{a}) \times \vec{a} = \dots\dots\dots$

ใบกิจกรรมที่ 2.4

เรื่อง สมบัติของผลคูณเชิงเวกเตอร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz คำนวณผลลัพธ์ต่อไปนี้

กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 3 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} 5 \\ 2 \\ -1 \end{bmatrix}$

ข้อ	กรณีที่ 1	กรณีที่ 2	กรณีที่ 3
1	$\vec{a} \times (4\vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(4\vec{a}) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$4(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
2	$\vec{a} \times ((-5)\vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$((-5)\vec{a}) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(-5)(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$\vec{a} \times \left(\frac{3}{4}(\vec{a})\right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$\left(\frac{3}{4}(\vec{a})\right) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$\frac{3}{4}(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
4	$\vec{a} \times (0.4\vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(0.4\vec{a}) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$0.4(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
5	$\vec{a} \times (3\vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(3\vec{a}) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$3(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
6	$\vec{a} \times ((-2)\vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$((-2)\vec{a}) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(-2)(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
7	$\vec{a} \times \left(\frac{1}{2}(\vec{a})\right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$\left(\frac{1}{2}(\vec{a})\right) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$\frac{1}{2}(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$
8	$\vec{a} \times (0.9\vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$(0.9\vec{a}) \times \vec{a} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$	$0.9(\vec{a} \times \vec{a}) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$

จากกรณีที่ 1 และกรณีที่ 3 พบว่า ถ้า $\square, \square, \square, \square, \square, \square$ เป็นสเกลาร์ และ \vec{a}, \vec{a} เป็นเวกเตอร์ใดๆ

$$\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times (e \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}) = \square \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \text{ และ } \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \square \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right) = \square \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right)$$

ดังนั้น $\vec{a} \times (a\vec{a}) = \square (\vec{a} \times \vec{a})$

จากกรณีที่ 2 และกรณีที่ 3 พบว่า ถ้า $\square, \square, \square, \square, \square, \square$ เป็นสเกลาร์ และ \vec{a}, \vec{a} เป็นเวกเตอร์ใดๆ

$$\left(\square \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} = \square \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \text{ และ } \left(\square \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} = \square \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} \right)$$

ดังนั้น $(\square\square)\times\square=\square(\square\times\square)$

ใบกิจกรรมที่ 2.5

เรื่อง สมบัติของผลคูณเชิงเวกเตอร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz คำนวณผลลัพธ์ต่อไปนี้

กำหนด $\vec{a} = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 0.2 \\ -0.5 \\ 1.2 \end{bmatrix}$, $\vec{c} = \begin{bmatrix} 1.2 \\ 3.4 \\ 2.5 \end{bmatrix}$ และ $\vec{d} = \begin{bmatrix} -3.5 \\ 2.6 \\ 4.8 \end{bmatrix}$

ข้อ		ข้อ	
1	$\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	2	$\begin{bmatrix} 0.2 \\ -0.5 \\ 1.2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0.2 \\ -0.5 \\ 1.2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
3	$\begin{bmatrix} 1.2 \\ 3.4 \\ 2.5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1.2 \\ 3.4 \\ 2.5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	4	$\begin{bmatrix} -3.5 \\ 2.6 \\ 4.8 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -3.5 \\ 2.6 \\ 4.8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$

จากข้อ 1 - 4

พบว่า ถ้า a,b,c เป็นสเกลาร์ และ \vec{a} เป็นเวกเตอร์ใดๆ

$$\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$$

ดังนั้น $\vec{a} \times \vec{a} = \dots\dots\dots$

ข้อ		ข้อ	
5	$\vec{i} \times \vec{i} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	6	$\vec{j} \times \vec{j} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
7	$\vec{k} \times \vec{k} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	จากข้อ 5 - 7 สรุปได้ว่า $\vec{i} \times \vec{i} = \dots\dots\dots$ $\vec{j} \times \vec{j} = \dots\dots\dots$ $\vec{k} \times \vec{k} = \dots\dots\dots$	

ข้อ		ข้อ	
8	$\vec{i} \times \vec{j} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	9	$\vec{j} \times \vec{k} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$
10	$\vec{k} \times \vec{i} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix}$	จากข้อ 8 - 10 สรุปได้ว่า $\vec{i} \times \vec{j} = \dots\dots\dots$ $\vec{j} \times \vec{k} = \dots\dots\dots$	

		$\vec{k} \times \vec{i} = \dots\dots\dots$
--	--	--

แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง สมบัติผลคูณเชิงเวกเตอร์

คำชี้แจง ถ้า \vec{u} , \vec{v} และ \vec{w} เป็นเวกเตอร์ใดๆ ในสองมิติหรือสามมิติ และ a เป็นสเกลาร์

ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง โดยไม่ใช่เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์

1. $\vec{u} \times \vec{v} = \dots\dots\dots$

2. $\vec{v} \times \vec{u} = \dots\dots\dots$

3. $\vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = \dots\dots\dots$

4. $(\vec{u} + \vec{v}) \times \vec{w} = \dots\dots\dots$

5. $\vec{0} \times (\vec{u}) = \dots\dots\dots$

6. $(\vec{u}) \times \vec{0} = \dots\dots\dots$

7. $\vec{0} \times \vec{u} = \dots\dots\dots$

8. $\vec{u} \times \vec{0} = \dots\dots\dots$

9. $\vec{u} \times \vec{u} = \dots\dots\dots$

10. $\vec{i} \times \vec{i} = \dots\dots\dots$

11. $\vec{j} \times \vec{j} = \dots\dots\dots$

12. $\vec{k} \times \vec{k} = \dots\dots\dots$

13. $\vec{i} \times \vec{j} = \dots\dots\dots$

14. $\vec{j} \times \vec{k} = \dots\dots\dots$

15. $\vec{k} \times \vec{i} = \dots\dots\dots$

16. $\vec{j} \times \vec{i} = \dots\dots\dots$

17. $\vec{k} \times \vec{j} = \dots\dots\dots$

18. $\vec{i} \times \vec{k} =$